



## QUESTIONS pour amorcer une discussion en classe

- 1.** Diviser la classe en deux camps : le premier groupe d'élèves dresse une liste de 10 aspects positifs du métier de soldat, et le second, 10 aspects négatifs. Puis, les deux camps confrontent leurs points de vue quant à l'importance de ce métier. Ils doivent arriver à un consensus afin de trouver ce qui peut motiver un homme ou une femme à s'engager dans l'armée.
- 2.** Le poète romain Horace (65-8 av. J.-C.) écrivait « qu'il est doux de mourir pour sa patrie ». Après avoir expliqué comment vous interprétez cette phrase, dites pourquoi vous êtes d'accord ou pas avec Horace en appuyant votre opinion sur des exemples ou des faits.
- 3.** Il arrive que des soldats s'effondrent devant certaines horreurs de la guerre telles que la perte d'amis, les blessures atroces, la violence des combats. On parle de « TSPT », ou troubles de stress post-traumatiques, et parfois de névroses de guerre. Certains considèrent ces soldats comme des lâches. Qu'en pensez-vous? Croyez-vous que les soldates sont perçues de la même manière?
- 4.** Croyez-vous qu'un pays doit décréter l'enrôlement obligatoire (la conscription) lorsqu'il n'y a pas assez de volontaires pour s'engager dans l'armée? Si on avait besoin de volontaires, est-ce que vous répondriez à l'appel? Qu'est-ce qui motiverait votre décision? Si on vous obligeait à vous enrôler contre votre gré, comment réagiriez-vous et comment vous sentiriez-vous? Quelle attitude adopteriez-vous?
- 5.** Plusieurs personnes croient que la guerre nous déshumanise. Donnez quatre ou cinq exemples qui appuient cette thèse, puis quatre ou cinq autres qui la contredisent.



## QUESTIONS pour amorcer une discussion en classe

6. Certains soldats comparent la guerre à une partie de chasse contre l'ennemi, un peu comme un jeu grandeur nature. On sait qu'il existe une multitude de jeux vidéo qui simulent la guerre de façon très réaliste et certains parmi vous en avez probablement déjà essayé quelques-uns. Imaginez-vous soldat ou soldate au front, puis expliquez et justifiez comment cela pourrait vous aider, de voir la guerre comme un jeu, ou pourquoi cela ferait obstacle à votre mission.
7. C'est la guerre. L'ennemi doit payer pour tous les sévices qu'il a infligés à notre camp et pour toutes les répercussions de ses gestes sur notre pays. Tout est permis : on peut maltraiter et même torturer l'ennemi. Évidemment, ce dernier agit de la même façon envers nous. Dites pourquoi vous êtes d'accord ou en désaccord avec ce comportement.
8. Aujourd'hui, il existe sur tous les continents assez d'armes de destruction massive pour anéantir – même plusieurs fois – toute trace de vie sur terre. Or, nous sommes toujours là...  
Croyez-vous que c'est grâce à la bonté naturelle de l'être humain ou à sa peur innée de mourir? Qu'arriverait-il si un pays utilisait de telles armes pour éliminer toute une puissance, par exemple les États-Unis? ou les pays arabes? ou le Canada?
9. Réflexion sur le patriotisme. Plusieurs soldats disent s'enrôler pour défendre leur patrie, par amour pour leur patrie. Qu'est-ce que le patriotisme pour vous? Jusqu'à quel point est-ce important pour un pays que sa population fasse preuve de patriotisme? De quelle façon le patriotisme se manifeste-t-il au Canada? au Québec? Êtes-vous très ou pas du tout patriotique? pourquoi? Qu'est-ce qui peut encourager ou stimuler ce sentiment chez un peuple?